Scheda n.4 - Set di costruzioni: elementi che permettono di costruire, assemblare oggetti, strumenti di authoring multimediale.

(allegato del Percorso *"La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare"* di P. Appari)

BlogGif

(visitato nell'agosto 2015)

http://it.bloggif.com/

Il sito crea foto collage, testi animati, gif animate, videoclip e altro ancora caricando le proprie foto.

Text mindmap

(visitato nell'agosto 2015)

https://www.text2mindmap.com/

Il sito permette di creare mappe online e salvarle sul proprio pc.

Mind42

(visitato nell'agosto 2015)

http://mind42.com/

Tool online che consente di creare mappe mentali semplici ed efficaci, con la possibilità di renderle anche interattive (link, documenti, ecc.) e collaborative (uno o più collaboratori).

MAPMYself

(visitato nell'agosto 2015)

http://mapul.com/

Tool online che permette di creare mappe mentali con uno stile grafico originale e colorato.

Wordle

(visitato nell'agosto 2015)

http://www.wordle.net/

Trattasi di un sito usato per generare giochi di parole in stile grafico

© INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it
(Per le note di produzione si veda il colophon del percorso didattico)

__Tagul__

(visitato nell'agosto 2015)

http://tagul.com/

Trattasi di un sito usato per generare giochi di parole in stile grafico

__Tagxedo__

(visitato nell'agosto 2015)

http://www.tagxedo.com/

Questi siti creano online tag cloud, letteralmente una nuvola di tag, per mostrare parole-chiave, sintetizzare concetti

__Clockeasy__

(visitato nell'agosto 2015)

http://clockeasy.com/

Generatore di widget per countdown.

__Bubbl.us__

(visitato nell'agosto 2015)

https://bubbl.us/

Crea diagrammi e schemi in maniera veloce e facile e permette collaborazione e condivisione.

__Create a graph__"

(visitato nell'agosto 2015)

http://nces.ed.gov/nceskids/createAgraph/default.aspx

È uno strumento per la creazione veloce e facile di diversi tipologie di grafici.

© INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it
(Per le note di produzione si veda il colophon del percorso didattico)