Scheda n.12 – Scheda di progettazione n. 2

(allegato del Percorso *"La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare"* di P. Appari)

Progettazione dell'utilizzo della LIM: ricercare somiglianze e differenze

Attività previste	Che cosa fa l'insegnante	Che cosa fanno gli allievi	Oggetti digitali da predisporre, adoperare con la LIM
***Think pair share*:** **"Come sono fatti? Come reagiscono? Come respirano'? Cosa mangiano?"** **Attività descritta al punto 2 del percorso "La vita in un pugno di terra".**	- organizza una lezione cooperativa seguendo la struttura *think pair share* per ciascuno degli aspetti da indagare; - predispone gli strumenti per svolgere le registrazioni con la LIM; - somministra la griglia di autovalutazione dei processi, - registra le proprie osservazioni sulla "Griglia di valutazione della produttività del gruppo".	- ciascun gruppo raccoglie i dati dell'osservazione in una tabella; - riuniscono i dati di ciascuna tabella in una tabella di sintesi; - compilano la griglia e la depositano nel proprio portfolio.	- uso di una pagina LIM e della penna, salvataggio della pagina - uso elementare di un foglio di calcolo excel (ascisse – ordinate) - creazione di grafici on line: http://nces.ed.gov/nceskids/createAgraph/default.aspx - implementazione del portfolio personale: http://carbonmade.com/

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it

***Blackboard share*:** **“Come si muovono? Che cosa mangiano?”** **Attività descritta al punto 2 del percorso “La vita in un pugno di terra”.**	- organizza una lezione cooperativa seguendo la struttura *Blackboard share;* - somministra la griglia di autovalutazione dei processi; - registra le proprie osservazioni sulla “Griglia di valutazione della produttività del gruppo”.	- il “portavoce” di ogni gruppo scrive la risposta o la riflessione del proprio gruppo, attraverso la discussione si giunge a conclusioni condivise;	- uso di una pagina LIM e della penna, salvataggio della pagina - implementazione del portfolio personale: http://carbonmade.com/

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it