Scheda n.9

(allegato del Percorso *"La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare"* di P. Appari)

MODELLO di LEZIONE COOPERATIVA

Classe:
Ordine di scuola:

1. Traguardi per lo sviluppo delle competenze alla fine della scuola primaria :

2. OBIETTIVI di apprendimento al termine della classe terza di scuola primaria:

3. Obiettivi relativi alle abilità sociali:

4. SCELTE ORGANIZZATIVE

1. **Dimensioni del gruppo**:

2. **Procedura di composizione del gruppo**:

3. **Setting**:

4. **Materiali necessari**:

5. **Strumenti**:

5. DESCRIZIONE delle ATTIVITA' e delle metodologie cooperative

1. **Strutture cooperative** da adoperare:

2. **Descrizione delle abilità sociali coinvolte:**

3. **Modalità di strutturazione dell'interdipendenza**:

4. **Descrizione delle attività**: articolazione del percorso

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it

5. **Assegnazione delle responsabilità ai singoli:**
6. PROGETTAZIONE dell'UTILIZZO della LIM
7. MODALITA' di VERIFICA e VALUTAZIONE degli APPRENDIMENTI
1. Definizione dei criteri di valutazione:
2. Modalità di autovalutazione del singolo:
3. Modalità di verifica dell'apprendimento individuale:
4. Modalità di valutazione della produttività del gruppo:
5. Modalità di valutazione dell'apprendimento individuale:

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it