Scheda n.11 – Griglia di valutazione della produttività del gruppo

(allegato del Percorso *"La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare"* di P. Appari)

	Sempre	Spesso	Qualche volta	Mai
Gestire il gruppo				
1. Dà il turno di parola				
2. Parla sottovoce				
Far funzionare il gruppo				
3. Condivide i materiali				
4.Chiede aiuto				
5. Offre aiuto				
6. Chiede chiarificazioni				
7. Loda				
8. Esprime sostegno				
9. Non disprezza				
10. È gentile				
11. Incoraggia				
Stimolare il gruppo				
12. Partecipa al lavoro con idee, materiali, interventi				
13. Rimane sul compito				
14. Critica le idee, non le persone				
15. Dimostra disaccordo senza urtare la sensibilità dei compagni				
16. Usa formule di cortesia per domandare o ottenere qualcosa				
17. Lavora rispettando il ritmo del gruppo				
18. Ignora le distrazioni				
19. Formula domande per controllare la comprensione				
20. Parafrasa gli interventi per controllare la comprensione e dare prova di aver ascoltato				
21. Riassume gli interventi dei compagni				
22. Esprime incoraggiamento in modo non verbale per sostenere il gruppo				
23. Comunica i sentimenti quando è opportuno farlo				
24. Non se la prende per qualche critica				
25. Raggiunge un accordo				
26. Stimola il gruppo				

Scala di valutazione

Sempre: l'alunno manifesta l'abilità in diverse situazioni e con persone differenti.

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it

Spesso: l'alunno manifesta l'abilità in poche occasioni e con poche persone.
Qualche volta: l'alunno manifesta raramente l'abilità.
Mai: l'alunno mai o raramente mostra l'abilità e non la mostra nella quotidianità.

©INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it