Scheda n.6 - Set di esplorazione e ricerca ipermediale in rete (browser, motori di ricerca, raccolte).

(allegato del Percorso *"La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare"* di P. Appari)

__Google scholar__

(visitato nell'agosto 2015)

http://scholar.google.it/

Fornisce risultati di ricerca specializzati su varie discipline e risorse, compresi tesi, libri, abstract e articoli.

__Science.gov__

(visitato nell'agosto 2015)

http://www.science.gov/

Interroga oltre 55 banche dati e più di 2100 siti web selezionati provenienti da 15 agenzie governative USA, offrendo 200 milioni di pagine di informazione americane.

__WorlWideScience.org__

(visitato nell'agosto 2015)

http://worldwidescience.org/

Metamotore di ricerca che interroga contemporaneamente numerose fonti provenienti da più di 60 paesi del mondo. I risultati vengono presentati per rilevanza.

__ScienzeHach__

(visitato nell'agosto 2015)

http://sciencehack.com/videos/index

Motore di ricerca per video scientifici. I video sono selezionati dalla redazione scientifica di ScienceHack ed ogni video è accompagnato da una breve descrizione.

__Image after__

(visitato nell'agosto 2015)

http://www.imageafter.com/

© INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it
(Per le note di produzione si veda il colophon del percorso didattico)

È un portale con una raccolta di immagini ad alta definizione liberamente scaricabili. Il database è composto da quasi 10000 immagini e textures.

__Soundboard__
(visitato nell'agosto 2015)
http://www.soundboard.com/category/Science-Nature
7000 suoni della natura e di animali.

__Vocaroo__
(visitato nell'agosto 2015)
http://vocaroo.com/
Un servizio e un software in puro stile web 2.0 che permette di registrare qualsiasi suono o voce proveniente dal microfono del proprio pc in maniera semplice e veloce. La registrazione cosi ottenuta può essere condivisa cosi da creare un proprio podcast oppure inviata direttamente via email.

© INDIRE 2014 - http://formazionedocentipon.indire.it
(Per le note di produzione si veda il colophon del percorso didattico)