

Scheda n.5 - Strumenti di gestione

(allegato del Percorso “La LIM e l'educazione scientifica: progettare, collaborare, documentare” di P. Appari)

La scheda n.5 suggerisce degli strumenti di gestione: ovvero una serie di strumenti che supportano sia il docente sia lo studente nella gestione dell'apprendimento (come ad es.: diari di bordo, test di valutazione, portfolios, software per creare e gestire schede).

WinAsks

(visitato nell'agosto 2015)

<http://www.smartlite.it>

WinAsks Professional 2.0 è un software per la creazione, la gestione, l'analisi di questionari e sondaggi multimediali. Può essere utilizzato sia a scopo didattico (test, prove di valutazione, verifiche, ...) sia professionale.

Gnowledge

(visitato nell'agosto 2015)

<http://www.gnowledge.com/>

È una piattaforma dove è possibile creare, pubblicare, condividere test dopo essersi registrati.

Quiz Faber

(visitato nell'agosto 2015)

<http://download.html.it/software/vedi/1562/quiz-faber/>

È un programma freeware progettato per creare questionari, sondaggi e test in formato ipertestuale, adatto ad utilizzo e pubblicazione su Internet, in una rete locale o su qualsiasi PC in locale.

Hot Potatoes

(visitato nell'agosto 2015)

<http://web.uvic.ca/hrd/hotpot/>

È un software freeware che consente di creare sei diversi tipi di test.

DropBox

(visitato nell'agosto 2015)

<http://dropbox.com>

Risorsa *Cloud Computing* efficace per la condivisione di file, può anche essere utilizzata per raccogliere il proprio materiale in una singola posizione online.

Wuala

(visitato nell'agosto 2015)

<http://www.wuala.com/>

Analogo al precedente ma gratuito solo entro i 5 GB di storage.

Strumenti per creare timeline:

Timetoast

(visitato nell'agosto 2015)

<http://www.timetoast.com/>

Preceden

(visitato nell'agosto 2015)

<http://www.preceden.com/>

Carbonmade

(visitato nell'agosto 2015)

<http://carbonmade.com/>

Progettato per **e-portfolios** (<http://prezi.com/qnzsqu7w5rf/eportfolio/>), permette di mostrare immagini e video, i creatori possono aggiungere testo o spiegazioni.