

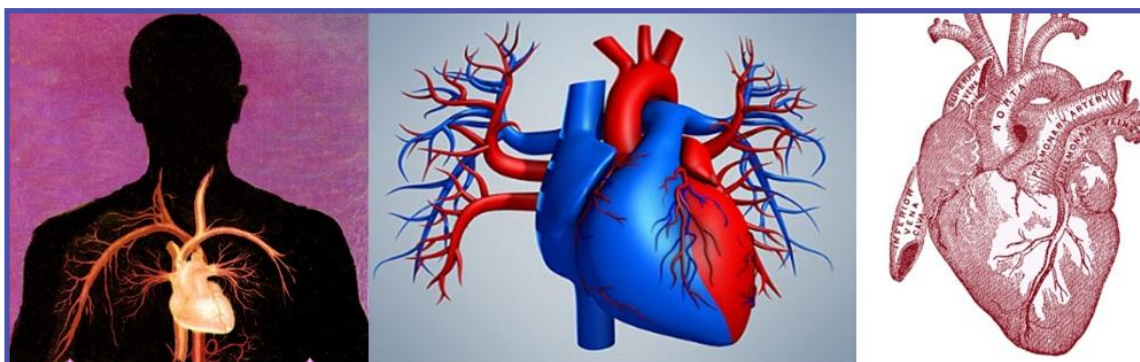
Cuor di leone

Per ottenere un maggiore coinvolgimento degli allievi questa proposta di misurazione dei volumi riguarda misure del proprio corpo. Si potrebbe iniziare con delle domande rivolte ai ragazzi:

- 1) “Dove è il nostro cuore? Lo senti battere? Quanti sono i suoi battiti?”

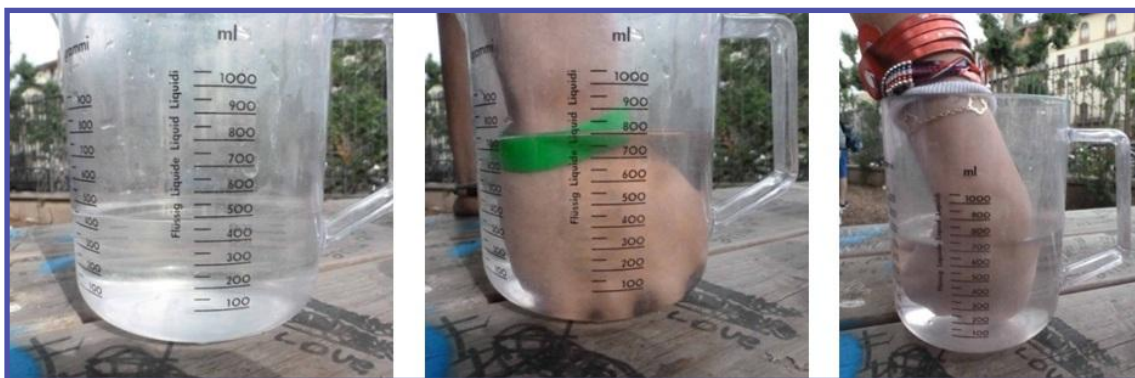


L'attività mira al concetto di volume. Quindi l'insegnante incalza: “quanto è grande il cuore?”. I ragazzi sono lasciati liberi di discutere su questo punto e riferire quello che sanno del cuore. Si può anche prevedere “una ricerca” in vari testi o altre fonti a disposizione.



- 2) Successivamente l'insegnante potrebbe introdurre la notizia che il cuore di ogni persona è grande circa come il suo pugno. A questo punto la richiesta è quella di misurare il volume del proprio pugno. Anche qui gli alunni discuteranno tra loro e proporranno diversi metodi. Un metodo potrebbe essere quello di approssimare il proprio pugno ad un solido noto (cubo), un altro potrebbe essere quello immergere il proprio pugno in un recipiente

contenente un liquido e misurare l'innalzamento o il traboccamento del liquido stesso. Naturalmente l'insegnante guiderà in ogni fase la discussione tra i ragazzi. Nel caso dell'immersione del pugno in un liquido un passaggio necessario sarà quello di accordarsi dove finisce il braccio e inizia il pugno. Le misure andranno fatte in classe con vari materiali (contenitori di vario tipo, graduati o no, acqua o liquidi colorati), con tentativi vari e diverse metodologie e relative discussioni.



Solo acqua

Acqua e pugno grande

Acqua e pugno piccolo

- 3) L'attività potrebbe poi ampliarsi ad altre misure del corpo (altezza, distanza della punta delle braccia allargate, eccetera) e del calcolo dei rapporti al fine di giungere alla conclusione che, al di là delle diverse misure dei diversi individui, alcuni rapporti sono costanti e quindi possiamo concludere che tutti gli individui hanno le stesse proporzioni.

Per questo punto vedi anche: Brunetto Piochi,
Fabio Brunelli, Stefania Cotoneschi:

Misuriamoci, Piano Nazionale Qualità e Merito,

Matematica, classi I e II secondaria di primo grado, Nucleo: Numero, Dati,

Misura: <http://forum.indire.it/repository/working/export/4921/>



L'Uomo Vitruviano di
Leonardo da Vinci sulla
moneta da un Euro