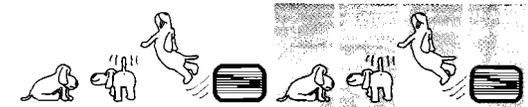




Hören



A2.1 Wenn jemand darüber spricht, wie es ihm oder ihr geht, dann verstehe ich z.B., ob er/sie fröhlich, müde oder krank ist. (Ho30)

Ich kann in kurzen, einfachen und klaren Durchsagen oder Mitteilungen das Wichtigste verstehen. (Ho27)

Wenn deutlich gesprochen wird, kann ich aus kurzen Radiosendungen wie Wettervorhersagen, Konzerthinweisen oder Sportresultaten wichtige Informationen heraushören. (Ho32)

Ich kann die Hauptsache von kurzen, einfachen Geschichten und Berichten verstehen. Wichtig ist aber, dass langsam und deutlich gesprochen wird und dass sie von Dingen handeln, die ich ein wenig kenne. (Ho25)

A2.2 Wenn ich längere Tonaufnahmen oder Gespräche höre, kann ich meistens verstehen, worum es geht; wichtig ist aber, dass Standardsprache verwendet wird und dass mir das Thema nicht fremd ist. (Ho53)

Wenn mir jemand langsam und deutlich den Weg erklärt, dann kann ich verstehen, wie ich zu Fuss oder mit Bus oder Bahn dorthin komme. (Ho23)

Wenn ich z.B. in einem Geschäft oder im Zug einem Gespräch zuhöre, kann ich erkennen, worum es geht. (Ho28)

Ich kann in kurzen Radio-Werbespots zu Angeboten, die mich interessieren, (z.B. Musik-CDs, Computerspiele, Reisen) die wichtigsten Informationen verstehen. (Ho47)

Ich kann in Radionachrichten die Hauptpunkte verstehen, wenn langsam und deutlich gesprochen wird und falls ich über die Themen bereits etwas weiss. (Ho60)

Ich kann einfache «technische» Erklärungen verstehen, die mir jemand persönlich gibt, z.B. wie man verschiedene Geräte in der Schule oder im Haushalt bedient. (Ho54)





An Gesprächen teilnehmen

Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

A1.1	Ich kann mit einfachen Worten grüssen, und ich kann «ja», «nein», «Entschuldigung», «bitte», «danke» sagen. (MI15)								
	Ich kann auf etwas zeigen und fragen, was es ist. (MI01)								
	Ich kann jemanden begrüßen, mich kurz vorstellen und mich verabschieden. (MI22)								
	Ich kann sagen, wie ich heisse, und ich kann auch andere fragen, wie sie heissen.(MI06)								
	Ich kann etwas zum Essen und zum Trinken bestellen, z.B. in einem Café oder in einer Disco. (MI21)								
	Ich kann in Gesprächen im Alltag einfache Zahlen gebrauchen und verstehen. (MI14)								
	Ich kann sagen, dass ich nicht verstehe. (MI02)								
A1.2	Ich kann mich auf einfache Art verständigen, bin aber darauf angewiesen, dass die Gesprächspartnerin / der Gesprächspartner Rücksicht nimmt auf meine Schwierigkeiten und mir hilft. (NF33x)								
	Ich kann sagen, welche Farbe Kleider oder andere vertraute Dinge haben, und ich kann auch fragen, welche Farbe etwas hat (z.B. ein neues Fahrrad). (MI16)								
	Ich kann jemanden fragen, wie es ihm oder ihr geht, und ich kann auch sagen, wie es mir selbst geht. (MI13)								
	Ich kann Erwachsene und Kinder mit den passenden Worten begrüßen und verabschieden; was ich genau sage, hängt davon ab, wie gut ich diese Leute kenne. (MI34)								
	Ich kann einfache Fragen mit einzelnen Wörtern, Ausdrücken oder kurzen Sätzen beantworten. (MI05)								
	Ich kann sagen, was ich gerne esse und trinke. (MI10)								
	Ich kann fragen, wo sich ein Buch, ein Ball oder andere vertraute Dinge befinden, und ich kann solche Fragen auch beantworten. (MI07)								
	Ich kann den Wochentag, das Datum und die Uhrzeit sagen und ich kann auch jemanden nach Tag, Datum und Uhrzeit fragen. (NF88x)								





An Gesprächen teilnehmen

Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

A2.2 Ich kann jemanden bitten, mir etwas zu leihen (z.B. Bleistift, Velo), und ich kann eine passende Antwort geben, wenn jemand etwas von mir borgen möchte. Ich kann auch jemandem etwas von meinen Sachen anbieten. (MI23)

Ich kann am Schalter (Bahn, Bus) nach einfachen Informationen fragen und Fahrkarten kaufen. (MI33)

Ich kann in einem Gespräch die passenden Fragen stellen um zu erfahren, ob mein Gesprächspartner mich verstanden hat. (MI32)

B1.1 Ich kann jemanden interviewen, wenn ich einen Fragebogen vorbereitet habe; ab und zu kann ich ohne lange zu überlegen eine Zusatzfrage stellen. (NF165x)

Ich kann die meisten Situationen bewältigen, die sich auf einer Reise ergeben. (NF191x)

Ich kann mit Leuten, die ich persönlich kenne, einfachere Telefongespräche führen. (MI43)

Ich kann zu Themen, die mir vertraut sind, (z.B. Schule, Musik, Sport, TV, Mode, Aussehen) meine Meinung sagen und nach der Meinung von anderen fragen. (MI55)

Ich kann in einem Gespräch mit Gleichaltrigen Musikgruppen, Musikstile oder Filme vergleichen und bewerten. (MI65)

Ich kann jemanden in einfachen Dingen beraten, z.B. einen Bekannten oder eine Bekannte beim Kleiderkauf. (MI40)

Ich kann eine Lehrerin oder einen Lehrer darüber informieren, wie weit ich mit der Arbeit bin oder wo ich besondere Schwierigkeiten habe. (MI24)

B1.2 Ich kann meine Meinung sagen und Vorschläge machen, wenn wir in einer Gruppe praktische Entscheidungen treffen müssen (z.B. bei einer Gruppen- oder Projektarbeit). (MI63)

In Diskussionen kann ich zu den Meinungen, die andere vertreten, kurz meine eigene Meinung sagen. (MI59)

Ich kann sagen, dass etwas ein Problem ist, und ich kann auch erklären, warum. (NF169x)



Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
							

A1.1	Ich kann im Schulalltag einige ganz kurze Arbeitsanweisungen verstehen, wenn ich sie schon ein paar Mal genau so oder ähnlich angetroffen habe. (Le04)						
	Ich kann aus einem Einladungsbrief herauslesen, zu was ich eingeladen werde, an welchem Tag und um wie viel Uhr ich wo sein soll. (Le17)						
	Ich kann auf Plakaten, Flyern und Schildern grundlegende Informationen (z.B. zu Ort, Zeit oder Preisen) finden und verstehen. (Le05)						
A1.2	Ich kann ein Formular gut genug verstehen, um zu wissen, wo ich die wichtigsten Angaben zu mir selbst (besonders Namen, Geburtsdatum, Adresse) hinschreiben muss. (Le03)						
	Ich kann mir bei einfacherem Informationsmaterial eine Vorstellung vom Inhalt machen, vor allem wenn es Bilder gibt, die mir beim Verstehen helfen. (Le10)						
	Ich kann in Texten einzelne Wörter verstehen und in vielen längeren Wörtern kann ich bekannte Wortteile erkennen (v.a. Vorsilben, Nachsilben und Endungen). (Le11)						
	Ich kann Wörter und Ausdrücke auf Schildern verstehen, denen man im Alltag oft begegnet (z.B. «Bahnhof», «Parkplatz», «Rauchen verboten», «Ausgang»). (Le01)						
	Ich kann kurze Texte in einfachen Bildergeschichten grob verstehen, wenn ich schon vieles aus den Bildern erraten kann. (Le08)						
	Ich kann in Inseraten, Veranstaltungsprogrammen oder auf Plakaten einfache, wichtige Informationen finden und verstehen (z.B. was angeboten wird, was etwas kostet, wann und wo etwas stattfindet). (Le14)						
	Ich kann kurze, einfache Mitteilungen verstehen (z.B. einen konkreten Vorschlag für ein Treffen). (Le21)						

Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
							

B1.1	Ich kann ohne grosse Anstrengung ein Reisetagebuch verstehen, in dem vorwiegend über den Reisealltag und über touristische Erfahrungen und Erlebnisse berichtet wird. (Le64)								
	Ich kann die meisten kurzen Sicherheitshinweise verstehen, denen man zum Beispiel in öffentlichen Verkehrsmitteln oder in Bedienungsanleitungen von elektrischen Geräten begegnet. (Le49)								
	Ich kann in einfachen, klar formulierten Anzeigen in Zeitungen oder Zeitschriften die wichtigen Informationen finden und verstehen; allerdings nur, wenn nicht zu viele Abkürzungen vorkommen. (Le25)								
	Ich kann aus Aufschriften von Lebensmittel- und Medikamentenverpackungen wichtige Informationen herauslesen (z.B. das Haltbarkeitsdatum sowie Informationen zur Anwendung oder Zubereitung). (Le34)								
	Ich kann unkomplizierte persönliche Briefe verstehen, in denen recht ausführlich Ereignisse und Erlebnisse geschildert werden. (Le62)								
	Ich kann unkomplizierte Sachtexte und Berichte über Themen verstehen, mit denen ich mich gut auskenne (z.B. Matchberichte im Sportteil von Zeitungen, Kurzbesprechungen von Büchern oder Fernsehsendungen). (Le66)								
	In privaten Briefen verstehe ich gut genug, was über Ereignisse, Gefühle oder Wünsche geschrieben wird, um regelmässig mit einem Brieffreund oder einer Brieffreundin Briefe austauschen zu können. (Le44)								
B1.2	Ich kann kurze Texte zu aktuellen oder vertrauten Themen verstehen, in denen Meinungen, Einschätzungen oder Haltungen dargelegt werden (z.B. kritische Beiträge in einem Internet-Diskussionsforum oder Leserbrief). (Le54)								
	Ich kann unkomplizierte Sachtexte über Themen, die mit den eigenen Interessen oder mit Schulfächern wie z.B. Geografie in Zusammenhang stehen, mit befriedigendem Verständnis lesen. (Le63)								
	Ich kann Artikel und Berichte über aktuelle Fragen lesen und verstehen, in denen die Schreibenden eine bestimmte Haltung oder einen bestimmten Standpunkt vertreten. (NF324)								
	Ich kann klaren schriftlichen Anleitungen folgen (z.B. für ein Spiel, Anwendung von Kosmetik, erster Gebrauch eines elektrischen Geräts). (Le42)								
	Ich kann in Zeitschriften, Broschüren oder im Internet unkomplizierte Sachtexte überfliegen und dabei feststellen, wovon sie handeln und ob sie Informationen enthalten, die mir konkret nützen könnten (z.B. bei der Kaufentscheidung für ein Computerspiel, eine CD, eine Stereoanlage). (Le58)								



Zusammenhängend Sprechen

Checklisten zur Selbsteinschätzung

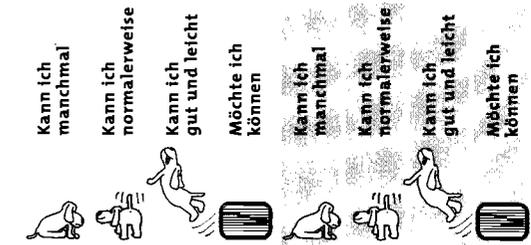
Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache

Sprache



	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können
A1.1 Ich kann laut von 1 bis 100 zählen. (MP30)								
Ich kann mit einfachen Worten ausdrücken, wie es mir geht. (MP02)								
Ich kann über mich selbst einige einfache Auskünfte geben (Name, Alter, Land, Adresse, Telefonnummer – z.B. bei einer mündlichen Anmeldung auf einem Sekretariat). (MP15)								
Ich kann einige ganz alltägliche Esswaren und Getränke nennen, um sie z.B. zu kaufen oder zu bestellen. (MP04)								
A1.2 Ich kann sagen, in welchen Farben ich meine Kleider am liebsten trage. (MP14)								
Ich kann mich ganz kurz vorstellen, z.B. sagen, wie ich heisse, wo ich herkomme, in was für eine Schule ich gehe. (MP03)								
Ich kann anderen einige grundlegende Informationen über meine Familie geben, z.B. wer die Mitglieder meiner Familie sind, wie alt sie sind, was sie tun. (MP09)								
Ich kann andere darüber informieren, was ich mag und was ich nicht mag (z.B. in Bezug auf Sport, Musik, Schule, Farben). (MP25)								
Ich kann Besuchern grundlegende Informationen über die eigene Schulklasse mitteilen (z.B. Grösse, Anzahl Mädchen und Knaben, Lieblingsfächer). (MP07)								





Zusammenhängend sprechen



A2.1 Ich kann in einem kurzen, vorbereiteten Vortrag ohne abzulesen etwas vorstellen, was ich sehr gut kenne (z.B. ein Land, eine Mannschaft, eine Musikgruppe). (MP38)

Ich kann kurz erzählen, was ich am Wochenende oder während der Ferien vorhabe. (MP41)

Ich kann jemandem die wichtigsten Stationen in meinem Tagesablauf schildern, wenn ich dabei nicht ins Detail zu gehen brauche. (MP31)

Ich kann kurz beschreiben, wo ich wohne und wie man dorthin kommt (Verkehrsmittel, Distanz, Reisedauer). (MP16)

A2.2 Ich kann einige Informationen dazu geben, wie bei uns Weihnachten und andere Feste gefeiert werden. (MP63)

Ich kann kurz und einfach über etwas berichten, was geschehen ist oder was ich selbst erlebt habe (z.B. auf einer Party, bei einem Schulausflug, im Unterricht). (MP42)

Ich kann eine kurze Geschichte erzählen, indem ich einfach die Ereignisse aneinanderreihe. (MP47)

Ich kann die meisten Zahlen ohne zu stocken aussprechen (z.B. Jahreszahlen). (MP66)

Ich kann beschreiben, in was für einer Umgebung es mir am besten gefällt (z.B. Stadt, Dorf, Meer), und ich kann auch kurz begründen, warum das so ist. (MP62)

Ich kann kurz sagen, was mir an einem Lied oder an einem Buch gefällt. (MP37)

Ich kann auf einfache Art beschreiben, wie ein Tier aussieht, das ich kenne, und wie dieses Tier so ist. (MP34)





Zusammenhängend Sprechen

Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

B1.1 Ich kann in einigen Sätzen beschreiben, was ich für eine Ausbildung mache (oder machen möchte), und warum gerade die. (MP45)

Ich kann Träume, Hoffnungen, Ziele beschreiben. (NF212x)

Ich kann erzählen, worum es in einem Film oder Buch geht, und beschreiben, was ich davon halte. (NF211x)

Ich kann über alltägliche Themen (z.B. Regeln im Alltag, Taschengeld), mit einfachen Worten meine Meinung äussern. (MP46)

Ich kann anderen die Regeln erklären, die z.B. für das Verhalten im Schulhaus gelten. (MP43)

Ich kann sagen, ob ich gut finde, was jemand getan hat, und ich kann für meine Meinung auch Gründe angeben. (MP49)

Ich kann meine Ansichten, Vermutungen und Pläne kurz erklären und begründen. (MP54)

B1.2 Ich kann über die wichtigsten Einzelheiten eines unvorhergesehenen Ereignisses (z.B. eines Unfalls) berichten. (MP60)

Ich kann anderen detaillierte praktische Anweisungen geben, wie man etwas macht, was ich selbst gut kann (z.B. kochen, ein Haustier versorgen). (MP64)

Ich kann verständlich erklären, wie man ein Gerät bedient (z.B. Kopierer, Fotoapparat). (MP53)

Ich kann in wenigen Sätzen beschreiben, wie sich andere Schülerinnen und Schüler verhalten haben (wie sie z.B. gestritten haben), und ich kann meine Meinung darüber deutlich machen. (MP61)

Ich kann kurz und mit einfachen Worten etwas ankündigen (z.B. Besuchern das Programm für den Vormittag vorstellen). (MP40)

Ich kann meine Gefühle klar machen in Bezug auf etwas, was ich erlebt habe; ich kann auch Gründe für meine Gefühle angeben. (MP55)





Schreiben

Checklisten zur Selbsteinschätzung

Markiere die Felder, die deine Selbsteinschätzung wiedergeben.
Gib auch an, was du besonders gerne können möchtest.

Name

Daten

Sprache				Sprache			
Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können	Kann ich manchmal	Kann ich normalerweise	Kann ich gut und leicht	Möchte ich können

A1.1 Ich kann mit Hilfe von Unterlagen (z.B. Wörterbuch, Lehrmittel, Übungsheft) einzelne Wörter und ganz einfache Sätze schreiben. (Sc03)

Ich kann in kurzen, einfachen Sätzen schreiben, wer ich bin und wo ich wohne. (Sc21)

Ich kann sehr alltägliche Wörter notieren, z.B. um Menschen, Tiere und Sachen, die auf Bildern oder Skizzen vorkommen, anzuschreiben (also z.B. «Mädchen», «Hund», «Haus»). (Sc06)

A1.2 Ich kann mit einfachen Worten einige alltägliche Gegenstände beschreiben (z.B. die Farbe eines Autos und ob es gross oder klein ist). (Sc07)

Ich kann jemandem beschreiben, wie mein Zimmer eingerichtet ist. (Sc31)

Ich kann in einfacher Form Informationen zu mir selbst aufschreiben (z.B. beim Informationsaustausch mit einem Chat-Partner: Name, Wohnort, Herkunft, Alter, Vorlieben, Hobbys); zudem kann ich andere schriftlich nach diesen Informationen fragen. (Sc29)

Ich kann für Freunde eine kurze Notiz (oder z.B. ein SMS) schreiben, um sie zu informieren oder ihnen eine Frage zu stellen. (Sc09)



