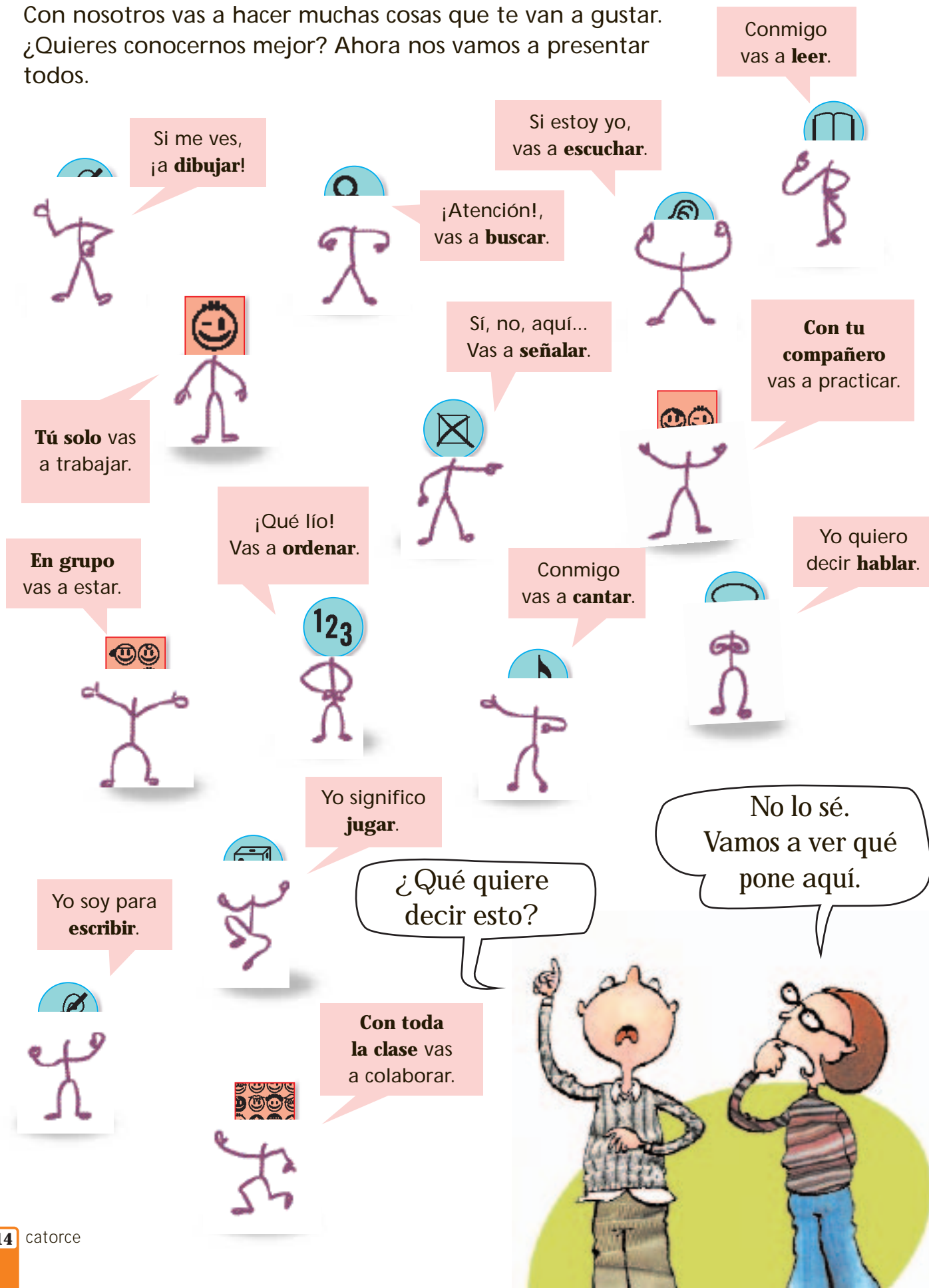


# ¡HOLA! SOMOS TUS SÍMBOLOS

Con nosotros vas a hacer muchas cosas que te van a gustar.  
¿Quieres conocernos mejor? Ahora nos vamos a presentar  
todos.



1



**Busco el  
significado de  
cada símbolo  
y lo escribo.**



2



**Leo, propongo otras cosas  
y las escribo.**



—Profe, ¿y qué vamos a hacer en clase?



—Pues mira, muchas cosas... Leer, dibujar, jugar...



—¿Jugar? ¿Vamos a jugar en clase de español?



—Pues claro. ¿No te gusta jugar?



—Sí, me gusta mucho.



—A mí también.



—Y a mí.



—En español podemos hacer todo lo que nos gusta.



—¡Qué divertido es aprender español!

¿Y qué más  
podemos  
hacer?

Para aprender español  
también podemos:

# EL MUNDO EN ESPAÑOL

**3**



**Pongo el nombre de los países en el mapa.**

## PAÍSES

ESPAÑA

GRAN BRETAÑA

FRANCIA

ITALIA

ALEMANIA

ARGENTINA

## CAPITALES

Roma

Madrid

París

Londres

Berlín

Buenos Aires

¿Dónde está Argentina?

Aquí.

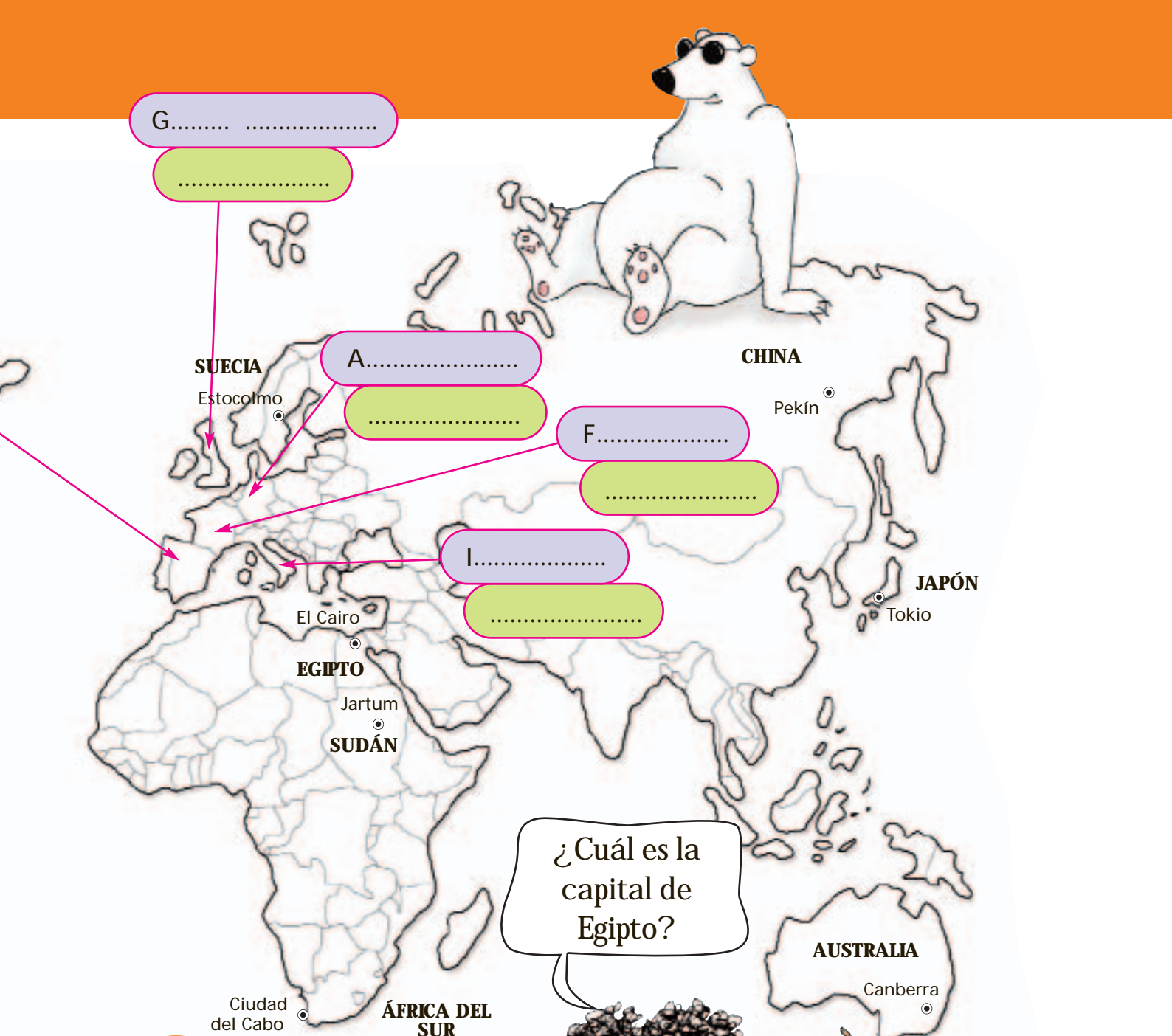


**4**



**Escucho el juego de las capitales y completo el mapa.**





¿Cuál es la capital de Egipto?

El Cairo.  
¿Y la de China?

**5**



**Juego con mis compañeros a adivinar capitales.**

**6**

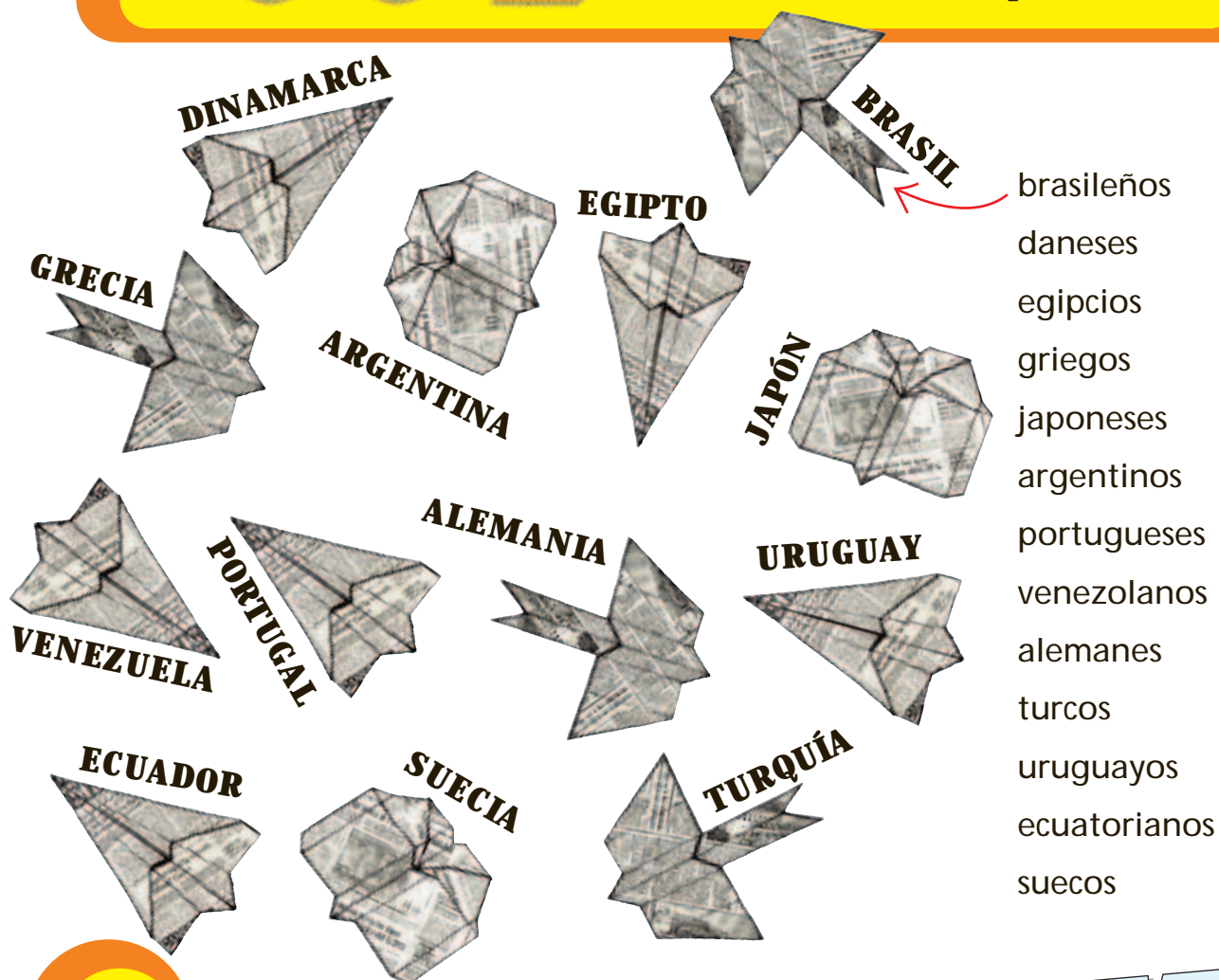


**Coloreo los países en los que se habla español.**

7



Busco cómo se llaman  
los habitantes de cada país.



8



Pienso en cuatro países  
y escribo el nombre de  
sus habitantes.

9



Hago un mapamundi para el aula  
con el nombre de la capital y de  
los habitantes de cada país.

10

123



**Pongo cada letra en su sitio y completo el texto de la canción.**

## EL RAP DE LAS LETRAS

Así se llama.

Y así se escribe.

A, A, yo soy australiano  
Be, B, yo soy de Brasil  
Ce, ....., ¿tú eres colombiano?  
Che, ....., soy chino, soy chino

De, ....., soy de Dinamarca  
E, ....., y yo soy de Egipto  
Efe, ....., tú eres francés  
Ge, ....., soy griego, soy griego

EL RAP QUE NOS GUSTA ES ASÍ  
EL RAP DE LAS LETRAS ES ASÍ

Hache, ....., yo soy holandés  
I, ....., y yo soy inglés  
Jota, ....., ¿tú eres japonés?  
Ca, ....., pues yo, Kuwaití

Ele, ....., yo soy libanés  
Elle, ....., ¿tú cómo te llamas?  
Eme, ....., yo soy marroquí  
Ene, ....., y yo soy de Noruega.

EL RAP QUE NOS GUSTA...

Eñe, ....., yo soy español  
O, ....., ¿cruzamos el océano?  
Pe, ....., yo soy paraguayo  
Cu, ....., ¡pues yo soy de Quito!

Erre, ....., soy de Rumanía  
Ese, ....., yo sueco, yo sueco  
Te, ....., turco, de Turquía  
U, ....., yo soy uruguayo.

EL RAP QUE NOS GUSTA...

Uve, ....., soy de Venezuela  
Uve doble, ....., yo de Washington  
Equis, ....., soy de Luxemburgo  
I griega, ....., yo de Yucatán  
Zeta, ....., de Nueva Zelanda

EL RAP QUE NOS GUSTA...

LL Z

A X  
CH

Q T H S V B

11



**Aprendo la canción y la canto.**

12



**Hago un alfabeto con dibujos e invento otras canciones con las letras.**



## 13



**Busco cómo se llama cada número y lo escribo.**

**3** .....

**2** dos .....

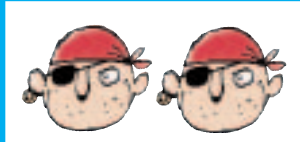
**6** .....

**9** .....

Ahora puedo contar en español ¡Qué divertido!



un barco



dos piratas



tres gaviotas



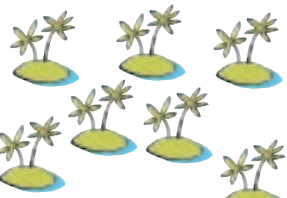
cuatro banderas



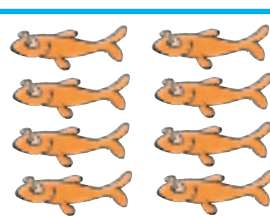
cinco remos



seis delfines



siete islas



ocho peces



nueve anclas



diez cofres

**1** .....

**5** .....

**10** .....

**7** .....

**8** .....

**4** .....

## 14



**Digo cuántos son.**

¿Cuántos dedos tengo aquí?

¡Tres!  
¿Y yo?



15



Pongo el número  
a cada batalla de barcos.

	A	B	C
1	●	×	●
2		×	
3			●

Batalla n°. .....

	A	B	C
1	●	×	×
2			●
3			

Batalla n°. .....

	A	B	C
1			×
2			×
3			

Batalla n°. .....

16



Dibujo la batalla y descubro  
quién gana.

Jugador n°. 1

	A	B	C	CH	D
1					
2					
3					
4					
5					

Jugador n°. 2

	A	B	C	CH	D
1					
2					
3					
4					
5					



GANADOR: Jugador n°. .....

Actividad  
final

