

Liens entre les situations d'apprentissage, les types de connaissances, les processus cognitifs et les stratégies d'apprentissage

Situations d'apprentissage	Types de connaissances à acquérir	Processus cognitifs mis en oeuvre	Stratégies d'apprentissage à utiliser
Lire des : <ul style="list-style-type: none"> manuels articles de revues articles de journaux grammaires dictionnaires livres de référence encyclopédies 	Déclaratives	Sélection	Chercher un mot-clé dans le texte
		Répétition	Relire une section du texte
		Élaboration	Générer des exemples de l'idée principale
		Organisation	Catégoriser les idées importants dans un tableau
Écouter une : <ul style="list-style-type: none"> présentation démonstration présentation sur vidéo/film 	Déclaratives	Sélection	Choisir de noter les définitions présentées
		Répétition	Réécrire ce qui a été dit
		Élaboration	Paraphraser les idées énoncées en les expliquant à quelqu'un
		Organisation	Grouper les idées de façon hiérarchique dans un tableau
Faire des exercices Appliquer : <ul style="list-style-type: none"> des règles des procédures une démarche (étapes connues à l'avance) 	Procédurales	Procéduralisation	Pratiquer des procédures, une à la fois
		Composition	Pratiquer des procédures suffisamment longtemps
Analyser et résoudre des problèmes Analyser et rédiger des textes : <ul style="list-style-type: none"> d'opinion informatifs théâtraux poétiques romanesques 	Conditionnelles	Généralisation	Générer des exemples du problème
		Discrimination	Générer des contre-exemples du problème
	Procédurales	Procéduralisation	Pratiquer l'ensemble d'une procédure
		Composition	Regrouper des procédures chaque fois que c'est possible